

<p>科目名：病態と治療論Ⅲ</p> <p>(Pathology and treatment Ⅲ)</p> <p>履修年次/時期：1 年次 後期 授業形態： 講義</p> <p>担当教員：吉越洋枝（実務経験あり） 渡邊好江（実務経験あり）</p> <p>藤倉由美恵（実務経験あり） 五百部恵子（実務経験あり）</p>	<p>必</p>	<p>2 単位 (90 時間)</p>																
<p>学修目的</p>	<p>患者の身体状況の理解を深めるために、呼吸器、循環器、血液、内分泌、代謝系の代表的な疾患の病態や症状、治療についての基礎的知識を学ぶ。</p> <p>CP2, 3, 4 に関連する。 科目 No. KSI-120</p>																	
<p>この科目が目的としている DP</p>	<p>1. 医療専門職としての倫理観を有する。</p> <p>2. 医療専門職として健康問題の発見と課題に取り組む能力を有する。</p> <p>3. 健康支援を通し、全身の健康を守る看護実践能力を有する。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">(1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>(1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。</td> <td style="text-align: center;">◎</td> </tr> <tr> <td>(3) 社会の動向に関心を持ち、学び続ける力を有する。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>(2) 優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する能力を有する。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>(3) 看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </table> <p>◎： この講義・演習・実習と最も関連がある DP</p> <p>○： この講義・演習・実習と関連がある DP</p>	(1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。	○	(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。	○	(1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。	○	(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。	◎	(3) 社会の動向に関心を持ち、学び続ける力を有する。	○	(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。	○	(2) 優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する能力を有する。	○	(3) 看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。	○
(1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。	○																	
(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。	○																	
(1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。	○																	
(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。	◎																	
(3) 社会の動向に関心を持ち、学び続ける力を有する。	○																	
(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。	○																	
(2) 優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する能力を有する。	○																	
(3) 看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。	○																	
<p>到達目標</p>	<p>① 呼吸器疾患の特性（症状、徴候、治療関連要因）が理解できる。</p> <p>② 循環器疾患の特性（症状、徴候、治療関連要因）が理解できる。</p> <p>③ 血液疾患の特性（症状、徴候、治療関連要因）が理解できる。</p> <p>④ 内分泌疾患の特性（症状、徴候、治療関連要因）が理解できる。</p> <p>⑤ 代謝系疾患の特性（症状、徴候、治療関連要因）が理解できる。</p>																	
<p>授業概要</p>	<p>疾患の原因/症状/診断/検査/治療を学ぶ。循環器/呼吸器/血液/内分泌代謝の疾患を学ぶ。臨床判断能力を大切にしながら観察、アセスメント、看護に活かせるよう思考の連続性を意識して学ぶ。</p>																	
<p>評価方法</p>	<p>定期試験 100%</p> <p>試験に対するフィードバックは試験後に掲示で行う。</p>																	
<p>予習・復習時間</p>	<p>【予習】 2.0h</p> <p>【復習】 2.0h</p>																	
<p>教科書</p>	<p>① 系統看護学講座 専門分野 成人看護学[2] 呼吸器（医学書院）</p> <p>② 系統看護学講座 専門分野 成人看護学[3] 循環器（医学書院）</p> <p>③ 系統看護学講座 専門分野 成人看護学[4] 血液・造血器（医学書院）</p> <p>④ 系統看護学講座 専門分野 成人看護学[6] 内分泌・代謝（医学書院）</p>																	
<p>参考書</p>	<p>授業内で紹介する。</p>																	
<p>お問い合わせ 連絡先</p>	<p>特定の日時を設定したオフィスアワーは設けません。実習で不在のことも多いので、必ずアポイントメントをとってください。直接研究室に来訪するかメールで連絡をお願いします。</p> <p>吉越洋枝（3 号館 3 階研究室） yoshikoshi@kdu.ac.jp</p>																	

五百部恵子 (3号館3階共同研究室) iobe@kdu.ac.jp

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	ガイダンス 呼吸器疾患（病態、症状、検査、診断、治療）（1） ①呼吸器感染症 ②間質性肺疾患	[予習]教科書①第2章、第5章 A・B を通読する。 [復習]授業内容の振り返りと資料の整理 [キーワード]気管支炎、肺炎、肺結核、間質性肺炎、拘束性換気障害、肺活量、ワクチン接種、喀痰検査、血痰、喀血	講義 ○吉越
2 (/)	呼吸器疾患（病態、症状、検査、診断、治療）（2） ①気道疾患 ②肺循環疾患	[予習]教科書①第5章 C・D を通読する。 [復習]授業内容の振り返りと資料の整理 [キーワード]気管支喘息、発作強度、呼吸困難の分類、閉塞性換気障害、吸入療法、ピークフロー、慢性閉塞性肺疾患、1秒率、呼吸機能検査、スパイロメータ、CO ₂ ナルコーシス、動脈血酸素飽和度、動脈血二酸化炭素分圧、呼吸リハビリテーション、在宅酸素療法、非侵襲的陽圧換気療法（NPPV）、	講義 ○吉越
3 (/)	呼吸器疾患（病態、症状、検査、診断、治療）（3） ①呼吸不全 ②胸膜・縦郭・横隔膜の疾患	[予習]教科書①第5章 E・I を通読する。 [復習]授業内容の振り返りと資料の整理 [キーワード]I型・II型呼吸不全、動脈血酸素分圧、動脈血二酸化炭素分圧、肺性心、気胸、胸腔ドレーン	講義 ○吉越
4 (/)	呼吸器疾患（病態、症状、検査、診断、治療）（4） ①肺腫瘍	[予習]教科書①第5章 G を通読する。 [復習]授業内容の振り返りと資料の整理 [キーワード]肺がん、血痰、TNM分類、化学療法、分子標的治療薬、免疫療法、中皮腫、アスベスト	講義 ○渡邊
5 (/)	循環器疾患（病態、症状、検査、診断、治療）（1） ①虚血性心疾患	[予習]教科書②第2章、第5章 A を通読する。 [復習]授業内容の振り返りと資料の整理 [キーワード]狭心症、狭心発作、ST低下、冠状動脈造影、硝酸薬、急性冠症	講義 ○吉越

		候群、ST 上昇、キリップ分類、心臓マーカー、PCI、CABG、血栓溶解療法、冠動脈攣縮、冠危険因子、心臓リハビリテーション	
6 (/)	循環器疾患 (病態、症状、検査、診断、治療) (2) ①心不全 ②不整脈	[予習]教科書②第5章 B・D を通読する。 [復習]授業内容の振り返りと資料の整理 [キーワード]左心不全、右心不全、フォレスター分類、心電図、期外収縮、房室ブロック、心房細動、心房粗動、心室頻拍、心室細動、自動体外式除細動器 (AED)、カテーテルアブレーション、植込み型除細動器 (ICD)	講義 ○吉越
7 (/)	循環器疾患 (病態、症状、検査、診断、治療) (3) ①血圧異常 ②弁膜症 ③心膜炎	[予習]教科書②第5章 C・E・F を通読する。 [復習]授業内容の振り返りと資料の整理 [キーワード]本態性高血圧、二次性高血圧、起立性低血圧、大動脈弁疾患、僧帽弁疾患、心タンポナーデ	講義 ○藤倉
8 (/)	循環器疾患 (病態、症状、検査、診断、治療) (4) ①心筋症 ②動・静脈系疾患	[予習]教科書②第5章 G・J・K を通読する。 [復習]授業内容の振り返りと資料の整理 [キーワード]肥大型心筋症、拡張型心筋症、大動脈瘤、大動脈解離、ド-バ-キー分類、スタンフォード分類、閉塞性動脈硬化症、深部静脈血栓症、肺血栓塞栓症、Dダイマー	講義 ○吉越
9 (/)	循環器疾患 (病態、症状、検査、診断、治療) (5) ①先天性心疾患 ②ショック	[予習]教科書②第5章 I、第3章 H を通読する。 [復習]授業内容の振り返りと資料の整理 [キーワード]心房中隔欠損症、心室中隔欠損症、動脈管開存症、ファロー四徴症、肺高血圧症、心原性ショック、出血性ショック、血流分布異常性ショック、心外閉塞・拘束性ショック	講義 ○吉越
10 (/)	血液疾患 (病態、症状、検査、診断、治療) (1)	[予習]教科書③第2章、第4章 A を	講義

	①赤血球系の異常を生ずる疾患	通読する。 [復習] 授業内容の振り返りと資料の整理 [キーワード]鉄欠乏性貧血、巨赤芽球性貧血、再生不良性貧血、溶血性貧血、二次性貧血	○五百部
11 (/)	血液疾患 (病態、症状、検査、診断、治療) (2) ①造血器腫瘍	[予習]教科書③第4章Cを通読する。 [復習]授業内容の振り返りと資料の整理 [キーワード]白血病、悪性リンパ腫、化学療法、造血幹細胞移植	講義 ○五百部
12 (/)	血液疾患 (病態、症状、検査、診断、治療) (3) ①出血性疾患	[予習]科書③第4章Dを通読する。 [復習]授業内容を整理し、理解を深める [キーワード]紫斑病、播種性血管内凝固症候群	講義 ○五百部
13 (/)	内分泌疾患 (病態、症状、検査、診断、治療) (1) ①視床下部-下垂体疾患	[予習]科書④第2章、第5章A①②③を通読する。 [復習]授業内容を整理し、理解を深める [キーワード]プロラクチン産生腫瘍、成長ホルモン産生腫瘍、クッシング病、尿崩症	講義 ○吉越
14 (/)	内分泌疾患 (病態、症状、検査、診断、治療) (2) ①甲状腺疾患 ②副腎疾患	[予習]科書④第5章A③⑤⑨を通読する。 [復習]授業内容を整理し、理解を深める [キーワード]バセドウ病、甲状腺クリーゼ、甲状腺機能低下症、粘液水腫、甲状腺がん、アジソン病	○吉越
15 (/)	代謝性疾患 (病態、症状、検査、診断、治療) (1) ①糖尿病 ②脂質異常症 ③肥満症とメタボリックシンドローム ④尿酸代謝異常	[予習]科書④第5章Bを通読する。 [復習]授業内容を整理し、理解を深める [キーワード]血糖値、HbA1c、糖尿病慢性合併症、高トリグリセリド血症、高LDLコレステロール血症、低HDLコレステロール血症、ウエスト周囲径	○吉越